



# ระบบสำรวจแนว ความสามารถ พิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.



นักเรียน



# คู่มือการใช้งาน

สำหรับนักเรียน

ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ  
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.



# คำนำ

# PREFACE



ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 เห็นชอบการปรับแผนการปฏิรูปประเทศให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติในอนาคต จึงได้ดำเนินการ พัฒนาระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับครูที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล และได้จัดทำ “คู่มือการใช้ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” เพื่อใช้เป็นคู่มือในการใช้งานระบบดังกล่าว ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการสำรวจแวວความสามารถพิเศษของนักเรียน ถือเป็นข้อมูลที่จะช่วยให้ครูนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการใช้งานระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ และนำข้อมูลจากการสำรวจฯ ไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นสุข เป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่มีคุณค่าต่อไป



ระบบสำรวจแนว  
ความสามารถ  
พิเศษ  
สำหรับนักเรียน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ๒๕๖



# สารบัญ CONTENTS



ขั้นตอนการใช้งานสำหรับผู้ใช้งาน.....	1
การเริ่มต้นใช้งานและเข้าสู่ระบบสำหรับนักเรียน.....	2
การทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษขั้นต้น.....	3
การทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน.....	5
การพิมพ์รายงาน.....	8
การออกจากระบบ.....	9



ระบบสำรวจแนว  
ความสามารถ  
พิเศษ  
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
สพฐ.

# การใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. สำหรับนักเรียน



นักเรียน

นักเรียนเข้าสู่ระบบสำรวจ  
แนวความสามารถพิเศษฯ

นักเรียนทำแบบสำรวจฯ  
รายด้าน

สามารถพิมพ์ผลการสำรวจแนว  
ความสามารถพิเศษให้นักเรียนได้



นักเรียนทำแบบสำรวจฯ ขั้นต้น

- หากพบแนวความสามารถเฉพาะด้าน ให้ไปสู่ขั้นตอนที่ 3
- หากไม่พบแนวฯ ด้านใดเลย ให้ไปสู่ขั้นตอนที่ 4

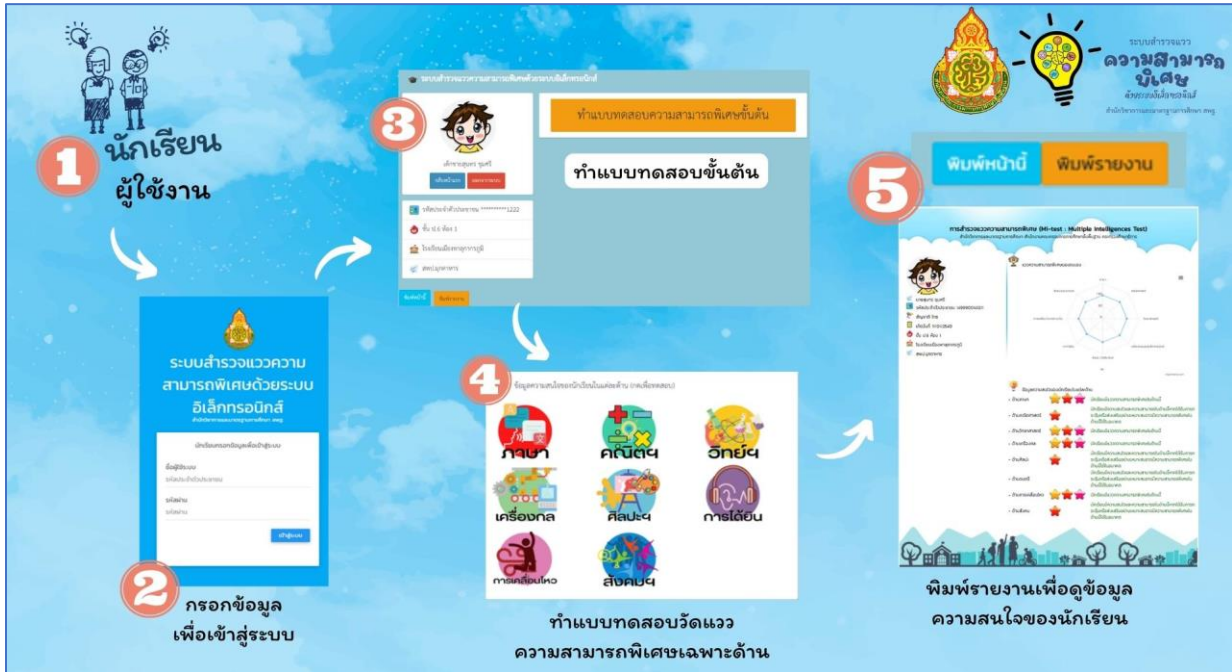
แสดงผลงานผล  
การสำรวจแนว 8 ด้าน





คู่มือการใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.  
สำหรับนักเรียน

ขั้นตอนการใช้งานสำหรับผู้ใช้งาน



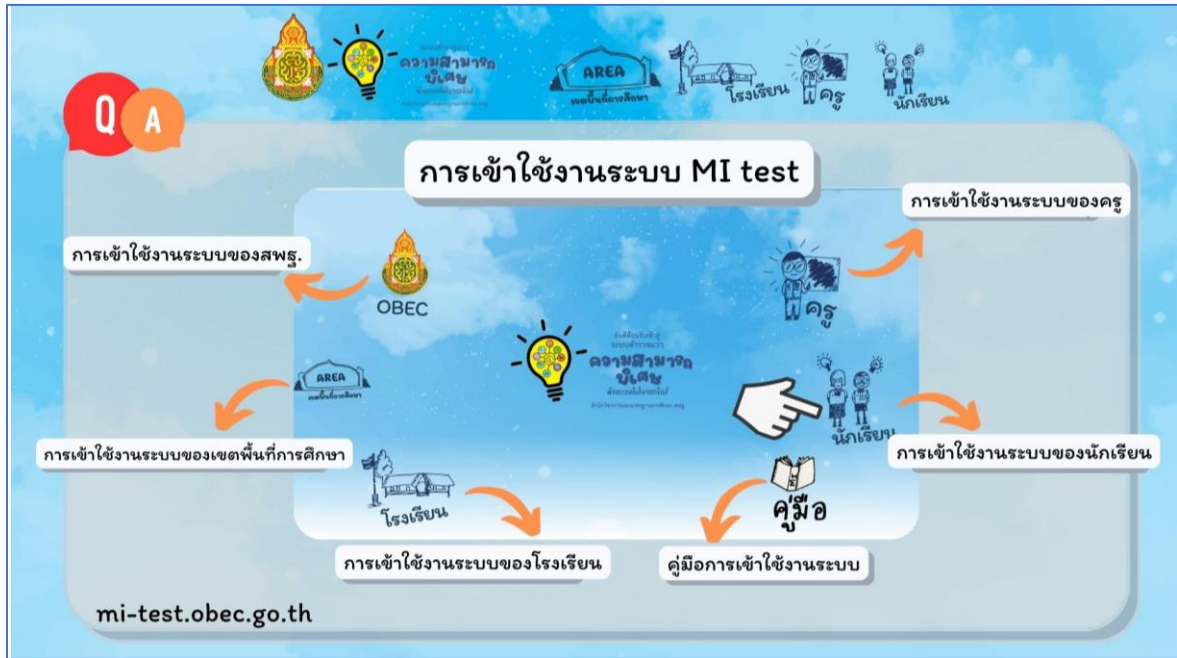
**นักเรียน**

**บทบาท**

- ทำแบบสำรวจฯ ขั้นต้น
- (หากพบแวว) ทำแบบสำรวจฯ รายด้าน
- ดูรายงานผลการสำรวจแวว
- พิมพ์รายงาน



## การเริ่มต้นใช้งานและเข้าสู่ระบบสำหรับนักเรียน



นักเรียนสามารถเข้าสู่ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้โดยการพิมพ์ Link URL : <https://mi-test.obec.go.th/> ที่ช่องของ Address Bar บน Web Browser แล้วคลิก **นักเรียน** ระบบจะนำเข้าสู่การลงชื่อเข้าใช้งานระบบ โดยขั้นตอนการเข้าสู่ระบบมีดังนี้

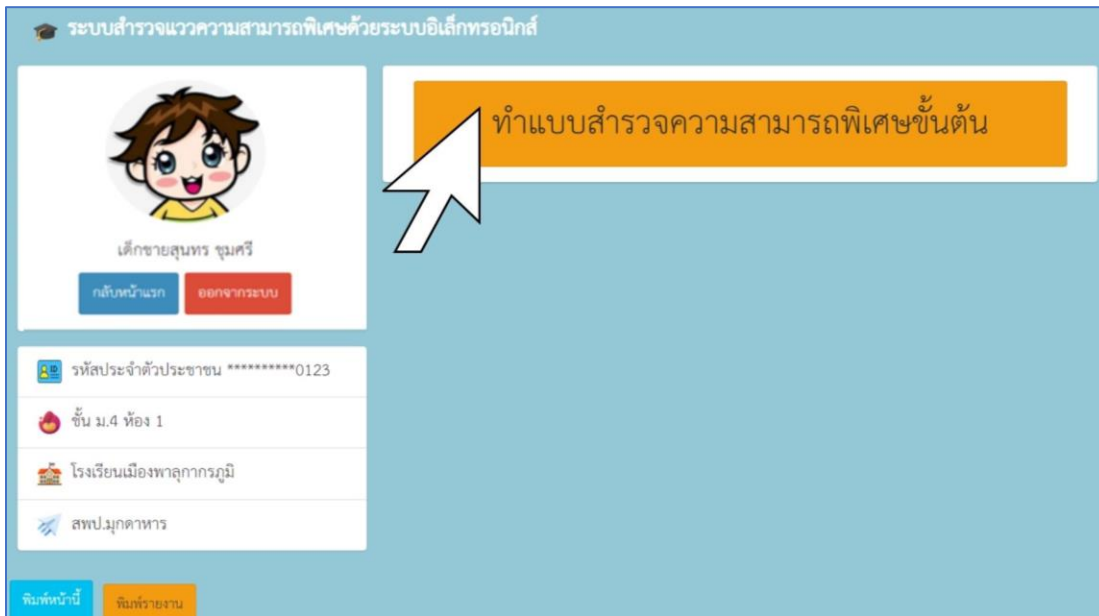
ในการใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนจำเป็นต้องกรอกข้อมูลเพื่อเข้าสู่ระบบ โดยกรอกข้อมูล ดังนี้

- 1) ช่อง ชื่อผู้ใช้งานระบบ ให้นักเรียนกรอก **“เลขบัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียน”**
- 2) ช่อง รหัสผ่าน ให้นักเรียนกรอก **“1234”**



## การทำแบบสำรวจความสามารถพิเศษขั้นต้น

1. เมื่อเข้าสู่ระบบได้แล้วก็จะเห็นหน้าต่างข้อมูลของนักเรียน และปุ่มทำแบบทดสอบความสามารถพิเศษขั้นต้น ให้นักเรียนคลิกที่ปุ่ม “ทำแบบสำรวจความสามารถพิเศษขั้นต้น” เพื่อทำแบบสำรวจแบบสำรวจ



2. เมื่อคลิกที่ปุ่ม “ทำแบบสำรวจความสามารถพิเศษขั้นต้น” นักเรียนจะสามารถทำแบบสำรวจความสามารถพิเศษขั้นต้นได้

ระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

เด็กชายสุนทร ชุมศรี

รหัสประจำตัวประชาชน \*\*\*\*\*1222

ชั้น ป.6 ห้อง 1

โรงเรียนเมืองพลาการภูมิ

สพ.มุกดาหาร

ด้าน ความสามารถพิเศษขั้นต้น

ตัวเลือก	ความสนใจ
1. ชอบอ่านหนังสือ เช่น นิทาน เรื่องสั้น สารคดี	<input checked="" type="radio"/> YES <input type="radio"/> NO
2. ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ในการอ่าน เขียนหรือแต่งเรื่องราวต่างๆ	<input checked="" type="radio"/> YES <input type="radio"/> NO
3. สนใจตัวเลข การถอดรหัส ปฏิทิน เวลา แผนภูมิ การแปลความหมายจากสัญลักษณ์/รูปภาพ	<input checked="" type="radio"/> YES <input type="radio"/> NO
4. สนุกกับการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ยากและท้าทายอย่างไม่เป็นนัย	<input checked="" type="radio"/> YES <input type="radio"/> NO

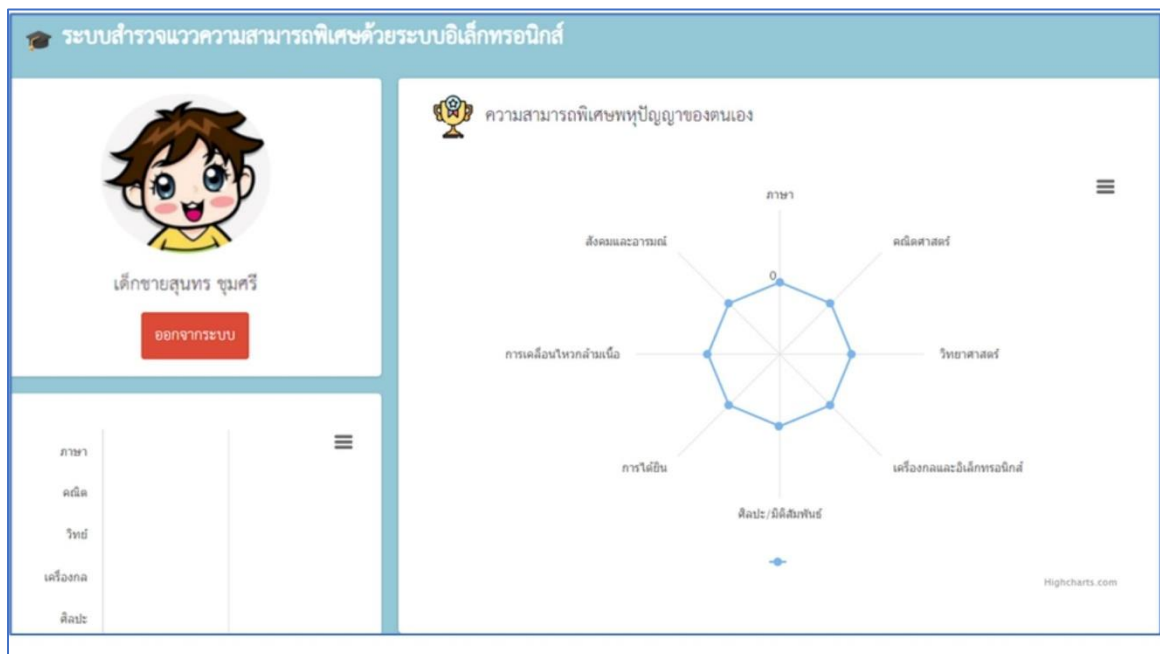


3. เมื่อนักเรียนทำแบบสำรวจแววขั้นต้นครบทุกข้อแล้ว ให้นักเรียนกด “บันทึกข้อมูล” เพื่อให้ระบบทำการประมวลผลสำรวจแววความสามารถพิเศษขั้นต้นของนักเรียน

54. มีความมุ่งมั่นในการค้นหาคำตอบในสิ่งที่สนใจโดยไม่เลิกรา	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> YES	<input checked="" type="checkbox"/> NO
55. ถ้าให้ทำงานที่ตนสนใจ จะอดทนทำได้นาน และมีความมานะพยายามที่จะทำงานจนสำเร็จ และหลังจากที่ทำเสร็จแล้วจะคิดสร้างงานขึ้นไป	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> YES	<input checked="" type="checkbox"/> NO
56. มีสมาธิมาก ถ้าทำงานที่ตนสนใจ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> YES	<input checked="" type="checkbox"/> NO

บันทึกข้อมูล

4. เมื่อนักเรียนกดบันทึกข้อมูลแล้ว นักเรียนก็จะเจอหน้าต่างแสดงความยินดีกับนักเรียน และระบบจะกลับหน้าแรกโดยอัตโนมัติ







## การทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน

1. เมื่อนักเรียนกดบันทึกข้อมูลจากการทำแบบสำรวจแวວฯ ขึ้นต้นแล้ว จะเจอหน้าต่างแสดงความยินดีกับนักเรียน และระบบจะกลับหน้าแรกโดยอัตโนมัติ ระบบจะแสดงแวວความสามารถพิเศษขั้นต้นของนักเรียน และแวວความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน (ถ้ามีแวວความสามารถพิเศษ ข้อมูลความสนใจจะขึ้นสีเข้ม) เพื่อให้นักเรียนได้คลิกที่แบบสำรวจแวວฯ ในแต่ละด้านเพื่อทำการสำรวจแวວฯ ด้านนั้น ๆ ต่อไป


**\*หมายเหตุ** หากนักเรียนทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษขั้นต้นแล้ว

**ไม่ผ่านเกณฑ์** (ข้อมูลความสนใจจะไม่ขึ้นสีเข้ม)

ระบบจะไม่ให้นักเรียนทำการสำรวจแวວความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ดังภาพ




2. ให้นักเรียนกดทำแบบสำรวจความสามารถพิเศษเฉพาะด้านที่ปรากฏ เมื่อทำการสำรวจแล้ว รายด้านเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม “บันทึกข้อมูล” \*\* นักเรียนสามารถทำแบบสำรวจแล้ว ในแต่ละด้านได้เพียงครั้งเดียว



เด็กชายสุนทร ชุมศรี

กลับหน้าแรก    ออกจากระบบ



ด้านที่ 1 ด้านความสนใจเกี่ยวกับภาษา

ตัวเลือก	ความสนใจ
1. ชอบฟังนิทาน หรือเรื่องเล่า	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/> YES <input checked="" type="checkbox"/> NO
2. ชอบอ่านหนังสือ เช่น นิทาน เรื่องสั้น สารคดี	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/> YES <input checked="" type="checkbox"/> NO
3. สนใจเขียนหนังสือก่อนเด็กวัยเดียวกัน	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/> YES <input checked="" type="checkbox"/> NO
4. ชอบท่องและจำคำศัพท์ บทนิพนธ์ โคลง กลอนต่าง ๆ	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/> YES <input checked="" type="checkbox"/> NO
46. ติดตามหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อสร้างสรรค์งานด้านภาษา	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/> YES <input checked="" type="checkbox"/> NO
47. มุ่งมั่นสร้างผลงานทางภาษาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างออกมาต่อเนื่อง เช่น การแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน เรื่องสั้นการเขียนคำขวัญ การเขียนเรียงความ	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/> YES <input checked="" type="checkbox"/> NO
48. มานะ มุ่งมั่นในการทำงานด้านภาษาให้สำเร็จสูงกว่าเด็กในวัยเดียวกัน	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/> YES <input checked="" type="checkbox"/> NO


บันทึกข้อมูล



ระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ Version 1.2 Copyright © 2021 พัฒนาระบบโดย TEAM All rights reserved.

**\*หมายเหตุ :** หากนักเรียนทำแบบสำรวจแล้วผิด นักเรียนสามารถขอความช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ให้ทำการล้างข้อมูลการทำแบบสำรวจแล้วของนักเรียนได้ และนักเรียนจะได้ทำแบบสำรวจแล้วใหม่ตั้งแต่ขั้นต้น



3. เมื่อกดบันทึกข้อมูลแล้ว ผลการทำแบบสำรวจแววฯ แต่ละด้านก็จะปรากฏในหน้าหลักของนักเรียน

 ข้อมูลความสนใจของนักเรียนในแต่ละด้าน (กดเพื่อทดสอบ)

 ภาษา	 คณิตฯ	 วิทยาศาสตร์
 เครื่องกล	 ศิลปะฯ	 การได้ยิน
 การเคลื่อนไหว	 สังคมฯ	



## การพิมพ์รายงาน

นักเรียนสามารถกดปุ่ม พิมพ์รายงาน เพื่อดูข้อมูลความสนใจของนักเรียนในแต่ละด้าน และแววความสามารถพิเศษของตนเองได้

**กดปุ่ม "พิมพ์รายงาน"**



## การออกจากระบบ

➔ ออกจากระบบ

คลิก เมื่อทำงานเรียบร้อยแล้ว หรือเมื่อต้องการออกจากระบบ

ระบบจะกลับคืนสู่หน้า <https://mi-test.obec.go.th/>





## คณะกรรมการพัฒนาระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

นายพิทยา นามบุญลือ	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายศุภศิษฏ์ พิทยศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
นายศาสตรา แสงชาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
นายสุรชัย โพธิ์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
นายอดิศร ก้อนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายศาสตรา เพียงงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสองห้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายวุฒิชัย โลนนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
นายอภิศร ทิพเสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายไพบุลย์ โสภากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทับไฮ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายวงศ์กร ลับบัวงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขามูลี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
นายกิตติพงษ์ บุชากุล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายสุเจน ปานจันทร์	ครูชำนาญการ โรงเรียนสตรีพิทลุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนางวงสุม่ห้วยเนียม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



## เอกสารคู่มือ โครงการ

การใช้ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์  
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

### ที่ปรึกษาโครงการ

ดร.อัมพร พินะสา  
ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช  
ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

### บรรณาธิการ

ดร.โชติมา หนูพริก  
นายเอกสิทธิ์ ปิยะแสงทอง  
นางสาวอรุชา นุชเหลือบ  
นางสาวพิบลขวัญ เทพนะ  
ส.ต.ต.ธีระวุฒิ บุญแบบ  
นางผการัตน์ บุญแบบ  
นายวิษณุพงศ์ สุขบัติ  
นายสุปรีชา นาชัยฤทธิ  
นางปิยะภรณ์ ปิยะแสงทอง  
นายสุนทร ชุมศรี  
นายทัศนะ คล่องดี  
นายฐิติพันธ์ หลานเศรษฐา  
นายทรัพย์สถิต นาคดี

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงคำวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่องเม็ก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคำ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคูมุก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1  
ครู โรงเรียนเมืองพาลูกากรภูมิ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร  
ครู โรงเรียนบ้านชะโนด 1  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร  
ครู โรงเรียนบ้านหนองยาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



### ติดต่อสอบถาม

0 2288 5769, 0 2288 5773

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ 319 ถนนราชดำเนินนอก

แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300





ระบบสำรวจแนว  
ความสามารถ  
พิเศษ  
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.